

**R O M Â N I A**  
**JUDEȚUL ALBA**  
**COMUNA PIANU**  
**P R I M A R**

**PROIECT DE HOTĂRÂRE Nr.20 din 09.03.2023**  
pentru Implementarea proiectului privind Dotarea cu mobilier,  
materiale didactice și echipamente a școlilor din Comuna Pianu, județul Alba

Petruse Marin Ioan - primarul comunei Pianu, județul Alba.

În baza referatului de aprobare – ca instrument de prezentare și motivare a inițierii proiectului pentru implementarea proiectului privind Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a școlilor din Comuna Pianu, județul Alba .

Având în vedere prevederile :

- a) art.119, art.120 alin.(1) și (2) din Constituția României, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr.429/2003;
- b) art.4 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;
- c) Ordinului Ministrului Educației nr. 6423/2022 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, modificat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3674/2023 ;
- d) art.1 și ale anexei Ordinului Ministrului Educației nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V – VIII ;
- e) art.1 și 2 și ale anexelor 1 și 2 din Ordinul Ministrului Educației nr. 4143/2022 pentru aprobarea standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani ;
- f) art.1 și ale anexei Ordinului Ministrului Educației nr. 4144/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru învățământul primar ;
- g) art.1, 2 și 3 și ale anexelor 1, 2 și 3 din Ordinul Ministrului Educației nr. 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice ;
- h) art.129 alin.(1),(2) lit. d), alin.(7) lit. g), j) și art.197 din OUG nr.57/2019 privind Codul administrativ ;
- i) art.7 din Legea nr.554/2004 privind contenciosul administrativ ;
- j) art.7 alin.(13) și art.8 alin.(1) a Legii nr.52/2003 privind transparență decizională în administrația publică,
- k) art.47 a Legii nr.24/2000 republicată, privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative.

În temeiul art.139 aliniat (3) litera a), art.196 aliniat (1) litera a) din OUG nr.57/2019 privind Codul administrativ, Consiliul Local Pianu adoptă prezenta

## HOTĂRÂRE

**Art.1** - Se aprobă depunerea cererii de finanțare pentru proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a școlilor din Comuna Pianu, județul Alba" în valoare de 434.144,29 lei fără TVA , respectiv 516.631,71 lei cu TVA , la curs euro 4,9189 lei.

**Art.2** - Se aprobă analiza de nevoi privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a școlilor din Comuna Pianu, județul Alba, conform anexei, parte integrantă a prezentei hotărâri .

**Art.3** - Se aprobă susținerea de la bugetul local a cheltuielilor neeligibile aferente proiectului.

**Art.4** - Se aprobă sustenabilitatea proiectului pe perioada de implementare a acestuia .

**Art.5** - Aducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se asigură de către primarul comunei Pianu – dl. Petrusse Marin Ioan.

**Art.6-** (1) Împotriva prezentei hotărâri se poate depune în termen de 30 de zile, o plângere prealabilă la Consiliul Local al comunei Pianu și dacă nu se primește un răspuns favorabil, în alte 30 de zile hotărârea poate fi atacată în fața instanței de contencios administrativ. Sau ea poate fi atacată direct în fața instanței de contencios administrativ - în termen de 30 de zile, conform prevederilor Legii nr.554/2004 privind contenciosul administrativ, fără a mai urma procedura prealabilă.

(2) Pentru motive temeinice, persoana care se consideră vătămată de prezenta hotărâre, poate introduce plângerea prealabilă și peste termenul prevăzut la alin.(1), dar nu mai târziu de 6 luni de la data emiterii hotărârii.

**Art.7-** (1) Prezenta hotărâre se aduce la cunoștință publică prin grija secretarului comunei Pianu – d-na Cristina Catargiu, totodată înaintând câte un exemplar : Instituției Prefectului Județului Alba ; Primarului comunei Pianu; la dosarul proiectului; directorului școlar – prof. Popescu Marcela ; la dosarul de ședință.

(2) Publicitatea hotărârii se va asigura prin afișare la sediul Primăriei comunei PIANU și pe pagina de internet [www.primariapianu.ro](http://www.primariapianu.ro).

**INIȚIATOR  
PRIMAR,**

Ing.Jr.Petruse Marin Ioan



## ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a scolilor din comuna Pianu, judetul Alba

Acest document este orientativ si se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. In cererea de finantare aceste date se vor prelua centralizat si sintetic.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizarea cererii de de finanțare de către ISJ.

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

### Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din *ghidul solicitantului, „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.*
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.

Prin aceasta Analiza au fost identificate nevoile privind dotarea scolilor din satele Pianu de Jos, Pianu de Sus si Strungari.

Dotarea ȘCOLILOR DIN COMUNA PIANU cu mobilier, materiale didactice și instrumente digitale, le dezvoltă elevilor abilități auto-didactice eficiente de învățare. Aceștia devin capabili să identifice ceea ce au nevoie pentru a învăța și pentru a utiliza resursele online în învățarea lecțiilor, în efectuarea temelor și a proiectelor. Acest lucru le sporește eficiența și productivitatea.

Pe lângă implicarea mai mare a elevilor, instrumentele și tehnologia digitală dezvoltă abilități de gândire critică, care stau la baza dezvoltării raționamentului analitic.

Prezenta cercetare asupra nevoilor de ordin investițional referitoare la digitalizarea mediilor de învățare și infrastructură școlară în vederea creșterii performanțelor școlare a fost realizată în perioada 22.12.2022 – 27.01.2023 și a avut ca obiect al cercetării ȘCOLILOR DIN COMUNA PIANU.

Prezenta cercetare este realizată în vederea elaborării și a depunerii solicitării finanțării nerambursabile pentru sprijinirea intervențiilor din cadrul proiectului ”DOTAREA CU

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

**MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITARȘI A UNITĂȚILOR CONEXE” Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație.**

Scopul principal al prezentei *analize de nevoi* este de a fundamenta nevoia intervențiilor propuse prin proiectul pentru care se solicită sprijin financiar nerambursabil.

Metodologia aferentă prezentei analize de nevoi este creată și aplicată în conformitate cu prevederile GHIDULUI SOLICITANTULUI aprobat prin Ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022. Astfel, analiza de nevoi efectuată a luat în considerare liniile directoare și categoriile de indicatori propuși a fi analizați pentru fundamentarea nevoilor. Etapele parcurse în realizarea cercetării asupra principalelor probleme, au fost:

- 1) Analiza Ghidulsolicitantuluiaprobatprin OM 6423/2022- liniidirectoare din privindelaborareaanalizei de nevoișiextragereainformațiilor/ datelornecesare
- 2) Consultarea indicatorilor utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului, selectarea indicatorilor relevanți și cuantificarea acestora;
- 3) Colectarea documentelor justificative în fundamentarea indicatorilor și a nevoilor prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect;
- 4) Elaborareaanalizei de nevoi.

Prin urmare, analiza efectuată a implicat detalierea statistică a unor indicatori de gestiune înregistrați în cadrul școlii, fiind urmărite trei categorii generale de date:

- Date referitoare la baza materială (clădiri, săli, alte spații)
- Date referitoare la echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani;
- Date referitoare la dinamica efectivelor de elevi în ultimii 5 ani școlari;

Pe tot parcursul elaborării cercetării, colectarea datelor de referință a implicat extragerea informațiilor relevante din documente de gestiune ale școlii și a vizat identificarea necesităților aplicabile celor trei direcții de analiză și relevarea unor elemente cheie cu referire la stabilirea intervențiilor necesare a fi aplicate pentru îmbunătățirea situației relevate.

Nevoile prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect au fost identificate în funcție de indicatorii propuși spre analiză și au fost selectate acele probleme/nevoi cu grad ridicat dedificultate/ remediere sau acele probleme cărora le corespunde un număr relativ mare de indicatori, astfel încât soluționarea acestora să acopere un număr semnificativ de beneficiari.

Din punct de vedere metodologic, pentru realizarea analizei de nevoi au fost propuse spre analiză următoarele categorii de indicatori:

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

**A) Baza materiala existenta (clădiri, săli, alte spații) vizând toate nivelurile de învățământ, inclusiv cel preșcolar**

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1	Clădiri (PJ+structure arondate + structure învățământ preșcolar)	7
2	Săli de clasă învățământ preșcolar utilizate în anul școlar 2022-2023	5
3	Săli de clasă învățământ primar utilizate în anul școlar 2022-2023	9
4	Săli de clasă învățământ gimnazial utilizate în anul școlar 2022-2023	7
5	Săli de clasă învățământ liceal utilizate în anul școlar 2022-2023	0
6	Săli de clasă neutilizate în anul școlar 2022-2023	0
7	Alte spații (sanitare, auxiliare și administrative)	0
8	Laboratoare (informatica, fizica, chimie, etc)	0
9	Nr. Cabinet asistență psihopedagogică	0
10	Nr. săli sportive	1

**B) Echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani, vizând toate nivelurile de învățământ.**

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1.	Echipamente TIC	58
2.	Mobilier școlar mai nou de 5 ani	79 mese și 79 scaune
3.	Biblioteca cu rafturi deschise	5
4.	Dulap copii	1

Nr. crt.	Denumire echipament	Valori (număr unități)
1.	Tablete	36
2.	Laptop	22
3.	Router	0
4.	Camera web cu boxe	0
5.	Videoproiector	22
6.	Ecran cu trepied	1
7.	Multifuncționale	6
8.	Ecran cu suport perete	21
9.	Xerox	1
10.	Tablă magnetică	9

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

**C) Dinamica efectivelor de elevi în ultimii 5 ani școlari (PJ+structuri), exclusiv preșcolarii**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire indicator</b>	<b>Valori (numărelevi)</b>
1	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2018-2019	305
2	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2019-2020	307
3	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2020-2021	300
4.	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2021-2022	320
5.	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2022-2023	332

**Fundamentarea întregii analize s-a realizat în baza următoarelor categorii de documente justificative:**

<b>Indicator</b>	<b>Tip document</b>
<b>Baza materială (clădiri, săli, alte spații)</b>	<b>Fișamijocului fix / Listeșirapoarte</b>
Echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani;	Liste de inventar / Rapoarte și analize SWOT interne
Dinamicaefectivelor de elevi	Planul de dezvoltare instituțională/ Rapoarte de activitate / Rapoarte SIIIR / Liste/ evidențe proprii/ statistici / Plan școlarizare

**2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

Elaborarea analizei de nevoi s-a finalizat odată cu colectarea tuturor documentelor și identificarea măsurilor/ intervențiilor care ar putea răspunde cel mai potrivit și eficient nevoilor identificate.

Nevoile prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect vor contribui la stimularea randamentului școlar al elevilor și, totodată, la sporirea confortului resimțit de aceștia, dar și de profesori pe durata orelor de curs. Considerăm că progresul educațional al copiilor poate fi îmbunătățit substanțial atunci când este asigurat un mediu potrivit de învățare. Toate aceste caracteristici care țin de mediul fizic al elevilor pot influența performanța academică precum și starea generală de spirit. Introducerea tehnologiei în sala de clasă poate contribui la crearea unei experiențe de învățare personalizată, rezultatele elevilor

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

fiind cel mai important indicator al succesului. Mediul fizic și instrumentele digitale din dotarea sălilor de clasă susțin performanțele elevilor și randamentul școlar al acestora.

**Tehnologia în educație** are ca prim avantaj diversificarea metodelor de predare. Prin utilizarea prezentărilor, videoclipurilor sau jocurilor online educative, profesorul oferă posibilitatea elevilor de a învăța despre subiectele discutate, prin metode inovative care îi captivează.

De asemenea, prin anumite jocuri și aplicații pentru mai mulți jucători, elevii pot interacționa unul cu celălalt. În acest mod vor reuși să lucreze ca o echipă pentru a duce la final scopul exercițiului.

Prin utilizarea tehnologiei, profesorilor le va fi mai ușor să realizeze fișe de lucru. Folosind un calculator, pot schimba cu ușurință structura sau formularea din acestea.

Așadar, pentru elevi ar fi un beneficiu foarte mare să poată învăța prin intermediul tehnologiei.

Așadar, tehnologia în educație este benefică, deoarece în acest mod elevii vor putea folosi ceva cunoscut pentru a învăța lucruri noi și interesante.

Folosind aplicații simple și accesibile, cadrul didactic poate să utilizeze tehnologia în educație pentru a face orele de curs mai interesante și atractive.

**Materialele didactice** sunt asistentii de încredere ai profesorului fara de care elevii si studentii nu ar avea un parcurs atat legat in acumularea cunostintelor. Sunt foarte multe materiale didactice de care un profesor are nevoie la orele de clasa. Aceste unelte transforma procesul de invatare intr-un mecanism mai simplu si mai atragator. Printre cele mai folosite materiale didactice se numara si calendare, formularele si schemele. Materiale didactice sunt si hartile pentru geografie, plantele sau chiar acvariile cu pesti pentru biologie. Cand vorbim de materiale didactice vorbim de toate materialele care ajuta procesul educational. Exista foarte multe metode de predare de asemenea, diverse in sa de la o institutie de invatamant la alta. Aceste metode sunt create atat pentru beneficiul profesorului cat si al elevului sau studentului. Este important ca avand materialele didactice necesare profesorul sa implice elevul in activitatea de predare, astfel acesta invata mult mai usor. Aceasta practica poate fi chiar distractiva, o experienta ideala in predarea la clasa.

Prin aceste metode elevul sau studentul reuseste sa dobandeasca cunostinte care ii vor ramane in memorie foarte mult timp si de care va putea beneficia oricand va avea nevoie de ele. Daca profesorul alege intr-un mod constructiv tipul de materiale didactice pe care le va folosi la clasa va vedea ca pana si lectiile grele, de exemplu matematica sau fizica, pot fi intelese mult mai usor si vor avea surpriza sa constate ca elevii lor sunt din ce in ce mai bine pregatiti atunci cand vine vorba de teme.

**Mobilierul școlar** poate avea un impact major asupra succesului elevilor, precum și în felul în care poate ajuta la dezvoltarea unor abilități și competențe.

Mobilierul de școală ar trebui să fie unul de calitate, care se poate adapta ușor specificității vârstei copiilor. De aceea, alegerea corectă a mobilierului pentru școală trebuie să țină cont de materialele din care este fabricat, rezistență, precum și la aspecte care țin de ergonomie. Copiii trebuie să se simtă în siguranță în sala lor de cursuri, să beneficieze de un mobilier rezistent la activitățile de zi cu zi și să învețe într-un mediu plăcut.

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

Un mobilier școlar modern nu mai trebuie să creeze acea stare sobră și rece din vechile săli de clase. Băncile mobile, ușor de rearanjat în funcție de tipul activității, creează un spațiu în care copiii vor fi mai relaxați și mai deschiși la oportunitățile de învățare. Astfel, vor fi mai creativi și mai originali.

O sală de clasă modernă, cu un mobilier adaptat pentru diversitatea cursurilor, va aduce elevilor șansa de a avea în aceeași clasă toate materialele de care au nevoie, astfel încât să oferim oportunitatea profesorilor de a-și preda materia la standarde înalte.

*In cadrul prezentei analize de nevoi au fost identificate investițiile necesare pentru asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educational si educativ-instructiv prin dotarea cu mobilier adecvat vârstei elevilor, materiale didactice moderne si echipamente digitale.*

*Rezumând, pentru unitatile educationale din comuna Pianu, județul Alba au fost identificate urmatoarele nevoi:*

- *Dotarea laboratorului de informatica: echipamente IT si software, mobilier;*
- *Dotarea cu mobilier a salilor de clasa,*
- *Dotarea cu materiale didactice a salilor de clasa,*
- *Dotarea laboratorului multidisciplinar (chimie, fizica, biologie);*

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

**Scoala Pianu de Sus**

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivilor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
48	Primar	3	Nu este cazul	DA
43	Gimnazial	3	Nu este cazul	DA
39	Prescolar	2	Nu este cazul	DA

**Scoala Pianu de Jos**

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivilor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
70	Primar	4	Nu este cazul	DA

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**



35	Gimnazial	2	Nu este cazul	DA
35	Prescolar	2	Nu este cazul	DA

**Scoala Strungari**

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/ <b>următorii</b> 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/ <b>comaseze</b> )	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
14	Primar	1	Nu este cazul	DA
28	Gimnazial	2	Nu este cazul	DA
15	Prescolar	1	Nu este cazul	DA

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

3. 19 și I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi Fi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
I9 și I13 laboratoare informatică	DA	1	1	1	0	12	1	1	1	1	1	12 sisteme all-in-one pt. elevi și 1laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul
I9 laboratoare informatică grădiniță	NU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

19 si 113 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Nu este cazul.		

19 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Nu este cazul.		

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	* Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-in-One	Laptop					
19 echipamente TIC pentru săli clasă								3	3		
<b>TOTAL</b>								<b>3</b>	<b>3</b>		

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
I11 mobilier săli clasă Gimnaziu	Pupitru individual cu scaun, reglabile pe înălțime	76	
	Catedră/Masa profesorului și scaun	7	
	Dulapuri individuale pentru elevi	19	
	Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	7	
	Suport pentru prezentare planșe	7	
	Tabla scolară monobloc 3000*1200	7	

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
I11 mobilier săli clasă Primar	Pupitru individual cu scaun, reglabile pe înălțime	103	
	Catedră/Masa profesorului și scaun	8	
	Dulapuri individuale pentru elevi	35	
	Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	8	
	Suport pentru prezentare planșe	8	
	Tabla scolară monobloc 3000*1200	8	

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
---	--	------------	------------

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

	Catedra educatoare	3
	Scaune copii	58
	Pupitre copii	20
	Dulapuri pentru jucării	3
	Dulap individual pentru elevi	7
3	Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	3
	Scaun educatoare	3
	Support pentru prezentare planse	7
	Tabla scolară monobloc 3000*1200	3

**I14 Dotarea cu echipamente+ materiale didactice a atelierelor de practică**

Denumire echipament	Număr	Observații
<i>Nu este cazul.</i>		

**I14 Dotarea digitală a atelierelor de practică**

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
<i>Nu este cazul.</i>		

**I11 Dotarea cu mobilier+ materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator**

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multidisciplinar fizica, chimie, biologie – dotaript fizica	<i>Trusa: Modul de mecanica si fenomene mecanice</i>	5	
		<i>Trusa: Modul de fizica moleculara, calorimetrie si fenomene termice</i>	5	
		<i>Trusa: Modul de electricitate si magnetism</i>	5	
		<i>Trusa: Modul de optica</i>	5	
		<i>Trusa: Modul de mecanica si fenomene mecanice – pt profesor</i>	1	
		<i>Trusa: Modul de fenomene termice – pt profesor</i>	1	
		<i>Trusa: Modul de electricitate si magnetism – pt profesor</i>	1	
		<i>Trusa: Modul de optica – pt profesor</i>	1	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multidisciplinar fizica, chimie, biologie – dotaript chimie	Pahar Erlenmeyer 25 ml	5	
		Pahar Erlenmeyer 50 ml	5	
		Pahar Erlenmeyer 100 ml	5	
		Pahar Erlenmeyer 150 ml	5	
		Pahar Erlenmeyer 200 ml	5	
		Pahar Erlenmeyer 250 ml	5	
		Pahar Erlenmeyer 500 ml	5	
		Pahar Erlenmeyer 1000 ml	5	
		Pâlnieanalitică, diametrul 90 mm	5	
		Pâlnie de separare 250 ml	5	
		Magnet tip bara, set 2 bucati (115x15x9mm)	5	
		Pipetagradata 1 ml	5	
		Pipetagradata 5 ml	5	

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalizarea tuturor echipamentelor necesare!**

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
		Pipetagradata 10 ml	5	
		Pipeta plastic	5	
		Baghetăsticlă	5	
		Biuretă cu robinetdrept 25 ml Mohr	5	
		Balon fund rotund 150 ml	5	
		Balondistilare cu tub lateral Wurtz	5	
		Refrigerant (600 mm)	5	
		Refrigerant (400 mm)	5	
		Balancotat 50 ml cu dop de sticla	5	
		Balancotat 100 ml cu dop de sticla	5	
		Cilindrugradat 10 ml	5	
		Cilindrugradat 50 ml	5	
		Cilindrugradat 250 ml	5	
		Cristalizator 45x90mm	5	
		Termometrubară, gradat	5	
		Termometru de buzunar	5	
		Termometru de inserție	5	
		Termometru cu alcool	5	
		Sticiăceas 80 mm	5	
		Sticluțăpicurătoare 60ml	5	
		Sticluțăpicurătoare 125 ml	5	

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
		Stativ pentru probe	5	
		Stativ pentru probe	5	
		Stativ pentru pipete	5	
		Stativ pentru 2 biurete	5	
		Stativ pentru pâlnii	5	
		Spatulă	5	
		Penseta	5	
		Trepied	5	
		Sita ceramica	5	
		Clama Mohr	5	
		Cleștefier	5	
		Cleștelemn	5	
		Perie de spălare probe	5	
		Perie de spălare probe	5	
		Dopuri de cauciuc gaurite	5	
		Dop cauciuc set 2 buc	5	
		Spirtieră din sticlă	5	
		Fitil de rezervă pentru spirtiera	5	
		Cleme Hoffmann	5	
		Mojar cu pistol, porțelan	5	
		Capsula de porțelan	5	

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**



Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
		Creuzeteporțelan	5	
		Lingura de ars	5	
		Balanta electronica digitala	1	
		Trusepentruconstrucțiimolecularelev	5	
		Trusamoleculara (pentru profesori)	1	
		Model NaCl (structura de cristal)	1	
		Para de cauciucpentrupipete	5	
		Hartie de filtru	5	
		Harti de turnesolalbastra	5	
		Harti de turnesolrosie	5	
		Hartie indicator (pH = 1-14)	5	
		pH metru	5	
		Piseta (plastic)	5	
		Tub înformă de U	3	
		Tavipentruexperimente pe grupe de lucru (20x25 cm)	3	
		Halat de protecție, bumbac, culoare albastru	15	
		Mănuși de unică folosință	4	
		Ochelari de protecție	15	
		Trusă de prim ajutor	1	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
	Laborator multidisciplinar fizica,	Microscop monocular pentru elevi	8	

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planșa Sistemul nervos/analizatorii</li> <li>• Planșa Sistemul endocrin/Sistemul digestiv</li> <li>• Planșa Tesuturile umane/Nivelele de organizare ale organismului uman</li> <li>• Planșa Sistemul circulator la om/Evoluția sistemului circulator la animale</li> </ul>	1 1 1 1	
		Halat de protecție, bumbac, culoare albăstru	15	
		Mănuși de unică folosință	4	
		Ochelari de protecție	15	
		Trusă de prim ajutor	1	

I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1				

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice A salilor de clasa	Număr	Observații
1	Alfabetul limbii române (set 31 planșe)	3	
	Sala de clasă / Comunicarea nonverbală (DUO)	3	
	Formele de salut / Biletul. Cartea poștală. Felicitarea (DUO)	3	
	Formule de adresare / Cartea (DUO)	3	
	Organizarea textului scris/Obiectele elevului (DUO)	3	
	La munte / La cumpărături (DUO)	3	

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalizarea tuturor echipamentelor necesare!

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice A salilor de clasa	Număr	Observații
	La mare / Biblioteca (DUO)	3	
	Costumul popular / În Delta Dunării (DUO)	3	
	Calendarul naturii. Vara/Calendarul naturii. Iarna (DUO)	3	
	Calendarul naturii. Primăvara/Calendarul naturii.Toamna (DUO)	3	
	Ortografierea grupurilor: s-a / sa și s-au /sau \ Scrierea cuvintelor cu mp și mb (DUO)	3	
	Ortografierea grupurilor: i-a / ia și i-au/iau \ Scrierea cuvintelor care conțin grupurile oa/ua/uă/ia/ea/ie (DUO)	3	
	Ortografierea grupurilor: ne-a / nea și ne-am / neam \ Scrierea cuvintelor cu consoane duble: cc și nn (DUO)	3	
	Ortografierea grupurilor: l-a / la \ Scrierea vocalelor duble ee/ii/oo/uu (DUO)	3	
	Ortografierea grupurilor: ghe/ ge și ghi/ gi \ Substantivul (DUO)	3	
	Ortografierea grupurilor: chi /ci și che/ce \ Adjectivul (DUO)	3	
	Scrierea corectă a cuvintelor care conțin î și â \ Pronumele (DUO)	3	
	Scrierea ortogramelor nu-/n-o/nu-i \ Verbul (DUO)	3	
	Scrierea ortogramelor n-am/n-ai/n-are/n-ati/n-au \ Numeralul (DUO)	3	
	Scrierea ortogramelor n-am/n-ai/n-are/n-ati/n-au	3	
	Pronunțarea și scrierea cuvintelor care conțin x \ Părțile principale de propoziție. Propoziția simplă (DUO)	3	
	Părțile principale de propoziție	3	
	Scrierea ortogramelor v-a și ce-l \ Părțile secundare de propoziție. Propoziția dezvoltată (DUO)	3	
	Scrierea cuvintelor într-o/ într-un, dintr-o/ dintr-un, printr-o/printr-un \ Semnele de punctuație (DUO)	3	
	Părțile de vorbire (principale și secundare)	3	
	Suprafață laminată linii	3	
	Suprafață laminată clase primare tip I	3	
	Set 10 corpuri geometrice	3	
	Paralelipiped dreptunghic	3	
	Piramidă triunghiulară regulată	3	
	Con	3	
	Cilindru	3	
	Sferă	3	
	Cub în secțiune pătratică	3	
	Set 5 instrumente de lucru la tabla	3	

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice A salilor de clasa	Număr	Observații
	Ceas demonstrativ (diametrul 10 cm)	3	
	Trusa. Balanta si echilibru	3	
	Voievozi, domni și regi români ( 20 portrete)	3	
	istorici români celebri	3	
	Istoria costumului. Epoca antică/Istoria uneltelor. Epoca antică (DUO)	3	
	Istoria Armelor. Epoca Antică/ Răspândirea creștinismului (DUO)	3	
	Simbolurile Statului Român (planșă, 700x1000mm, cu șipci)	3	
	Imnul național al României (planșă, 700x1000mm, cu șipci)	3	
	Marea Unirea a Romanilor de la 1918 (planșă, 1400x1000mm, cu șipci)	3	

I11 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	<i>Nu este cazul.</i>		

I11 Dotarea sălilor de sport– echipamente + materiale didactice

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1	<i>Nu este cazul.</i>		

I11.1Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice- din cadrul CJRAE/CMBRAE)

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații
	1	Soft evaluare scolara	1	

**111 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cluburilor, cluburilor sportive și palatelor copiilor**

Denumire club/club sportiv/palat al copiilor	Număr săli dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații
<i>Nu este cazul.</i>				



**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

ROMÂNIA  
JUDEȚUL ALBA  
COMUNA PIANU  
PRIMAR

Nr. 1378/09.03.2023

**REFERAT DE APROBARE**  
**la proiectul de hotărâre pentru**  
**Implementarea proiectului privind Dotarea cu mobilier,**  
**materiale didactice și echipamente a școlilor din Comuna Pianu, județul Alba**

Având în vedere faptul că prin implementarea acestui proiect v-om putea achiziționa, pentru dotarea școlilor din satele Pianu de Jos, Pianu de Sus și Strungari, echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de elevi ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime, am considerat necesară și oportună inițierea proiectului de hotărâre.

Implementarea acestui proiect se va face în cadrul Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, conform Ghidului solicitantului aprobat prin Ordinului Ministrului Educației nr. 6423/2022, cu modificările ulterioare și va viza digitalizarea mediilor de învățare din infrastructura școlară a comunei Pianu în vederea creșterii performanțelor școlare. Astfel elevii, fără să mai conteze că sunt din mediul rural sau urban, devin capabili să identifice ceea ce au nevoie pentru a învăța și pentru a utiliza resursele online în învățarea lecțiilor, în efectuarea temelor și a proiectelor. Se estimează că aceasta este de natură să le sporească eficiența în procesul educațional.

Astfel că am inițiat și prezint spre aprobare Consiliului Local Pianu proiectul de hotărâre nr.20/09.03.2023 pregătit în acest sens.

INIȚIATOR  
PRIMAR,  
Ing.Jr.Petruse Marin Ioan



## RAPORT

implementarea proiectului privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a școlilor din Comuna Pianu, județul Alba

### În fapt:

Având în vedere Ghidul solicitantului pentru dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, finanțat prin PNRR, pilonul VI Politici pentru noua generație Componenta C15 : Educație, este necesară aprobarea proiectului și a cererii de finanțare privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a școlilor din Comuna Pianu, județul Alba.

Valoarea totală a proiectului este de 516.631,71 lei, din care TVA 82487,41 lei, iar valoarea proiectului fără TVA este de 434144,29 lei.

De asemenea este necesar aprobarea analizei de nevoi privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a școlilor din Comuna Pianu, județul Alba, proveniența beneficiarilor finali fiind dintr-o zona defavorizată.

### În drept:

- Ghidul solicitantului pentru dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, aprobat prin ordinul
- Ordin ME nr. 4142/29.06.2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
- Ordin ME nr. 4143/29.06.2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- Ordin ME nr. 4144/29.06.2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- Ordin ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- În temeiul prevederilor art. 129 alin (1), alin (2) lit. d), alin (7) lit. g) și lit. i) art. 139 alin. (3) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57 din 03.07.2019 privind Codul administrativ.

